

Creche

Princípios Educativos

Educar crianças até aos três anos representa uma verdadeira relação educativa, por isso na nossa creche não trabalhamos na construção de relações somente custodiais. A criança e as suas necessidades educativas e de desenvolvimento estão no centro da nossa ação e o respeito por essas é o que norteia e fundamenta toda a intervenção e princípios educativos. Com base numa relação afetiva de qualidade e sólida com os adultos, as crianças desenvolvem-se num ambiente seguro, de exploração e movimentação, estimulante e criativo. À criança é oferecido momentos de interações, atividades, cuidados e jogo que lhe permitem desenvolver e aprender.

Com o objectivo de proporcionar a melhor resposta possível às crianças que crescem connosco, temos como princípios educativos, que orientam a nossa acção:

- Relações afectivas sólidas e de qualidade - a dimensão interpessoal salienta o papel da relação entre o adulto e a criança como fundamental para o seu desenvolvimento e crescimento. Para uma relação forte e de confiança é necessário que a atitude do adulto seja atenta, responsiva e positiva, o que permitirá a existência de um ambiente acolhedor, uma atmosfera positiva e afectuosa. As características individuais de cada criança são valorizadas e os seus interesses e necessidades o centro da planificação e intervenção educativa;
- Ambiente estimulante, seguro e acolhedor - atividades, materiais, brinquedos e momentos de cuidados centrados nos interesses e necessidades das crianças. O ambiente físico é aberto e permite a exploração e movimentação da criança, com materiais, objetos e brinquedos adequados e facilitadores de diferentes aprendizagens;
- Desenvolvimento e aprendizagem - são oferecidos momentos e atividades de autodescoberta e autodirigidas, centradas nos interesses e necessidades dos mais pequenos e representam aspetos contínuos do programa;
- Comportamento e relações interpessoais - também aqui as relações entre adultos e crianças tem um papel relevante, na medida em que representam importantes fontes de aprendizagem e de desenvolvimento e também porque a segurança que transmitem às crianças é fundamental. A disciplina focaliza-se na qualidade de resposta que é dada às necessidades individuais, na explicitação de regras e limites, na prevenção de possíveis conflitos e na promoção do autocontrolo e de comportamentos socialmente adequados e saudáveis.

- Relação com a família - Os pais são considerados parceiros educativos e uma importante fonte de conhecimento acerca da criança. O envolvimento parental é considerado importante e benéfico para a criança, por isso, promovemos a participação e visita da família através de actividades que envolvem os pais na vida da nossa instituição. A ação da creche complementa a ação da família e deve representar a continuação dos cuidados familiares. A comunidade é vista como parceiro que poderá beneficiar e enriquecer o crescimento da criança.

- Objetivos- objetivos flexíveis, vastos, abertos que vão de encontro às necessidades e individualidade das crianças.

Objetivos Gerais da Creche (objetivos definidos e enunciados na legislação publicada para a creche: Portaria 262/2011):

- Proporcionar condições para o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança física e afetiva;

- Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança;

- Prevenir e despistar precocemente qualquer deficiência, inadaptação ou situação de risco, orientando no encaminhamento mais adequado;

- Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança;

- Facilitar a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;

- Promover a articulação com outros serviços existentes na comunidade.

Atividades e serviços da Creche (atividades e serviços definidos e enunciados na legislação publicada para a creche: Portaria 262/2011):

- Atendimento individualizado de acordo com as capacidades e competências das crianças;

- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade em função da idade e necessidades específicas das crianças;

- Cuidados adequados às necessidades das crianças;

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;

- Cuidados de higiene pessoal;

- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento da creche e desenvolvimento da criança.